Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Трудового права и социального обеспечения»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Трудового права
и социального обеспечения»
Протокол от "27" августа 2019 г. № 1

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:33:56+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор-составитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры
«Трудовое право и социальное обеспечение» В.Е. Татаркин

Заведующий кафедрой
«Трудовое право и социальное обеспечение»
кандидат исторических наук, доцент А.Л. Елисеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30

6.1 Основная литература. 30
6.2 Дополнительная литература. 30
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 31
6.4 Нормативные правовые документы. 31
6.5 Интернет-ресурсы. 31
6.6 Иные источники 31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

УК ОС-7 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (этап формирования – компетенции, формируемые данной дисциплиной).

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-7	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.1	приобретение знаний основ и понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1	**сформированы знания:** - законодательства и программных документов в сфере обеспечения безопасности; - видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз; - видов чрезвычайных ситуаций; - общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности; - основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36								
лекционного типа (Л)		18	18								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)											
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)											
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)		24	24								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12								
Промежуточная аттестация	**Форма**	зачет	зачет								
	Час.										
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2	72/2								

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на первом курсе в первом семестре, общая трудоемкость дисциплины – 2 з. е.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б1.Б.12) подготовки юристов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Уголовно-правовая».

Освоение дисциплины опирается на результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для следующих дисциплин и практик:

Б1.В.10. «Специальная и медицинская подготовка»;

Б2.Б.01 (У) «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков науч-

но-исследовательской деятельности»;

Б2.Б.03 (П) «Практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности»;

Б2.В.01 (П) «Преддипломная практика».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Основные понятия. Терминология. Специфика курса.	4	2				2	О
Тема 2	Классификация в БЖД	8	2		2		4	О
Тема 3	Правовые основы БЖД	14	2		4		8	О, Эс
Тема 4	БЖД в «штатных» ситуациях, в повседневной жизни	8	2		2		4	О, Д
Тема 5	БЖД в чрезвычайных ситуациях	16	2		6		8	О, Эс
Тема 6	Учет, анализ рисков и угроз, планирование мер БЖД	8	2		2		4	О,Д
Тема 7	Экономические аспекты мер БЖД	6	2		2		2	О
Тема 8	Моделирование мер безопасности	8	2		2		4	О

Промежуточная аттестация	36						зачет
Всего:	72	16		20		36	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), кейс задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), проект (П, эссе (Эс).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности как наука. Причины возникновения, цели и принципы безопасности жизнедеятельности. Понятия «жизнедеятельность», «среда обитания». Человек и среда обитания, эволюция среды обитания. Биосфера, техносфера. Опасности, их классификация. Безопасность, системы безопасности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

Понятия «чрезвычайная ситуация», «экстремальная ситуация». Внутренние и внешние причины возникновения ЧС. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС и их классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи, структура и режимы функционирования РСЧС.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Основные тенденции развития опасных природных явлений. Классификация ЧС природного происхождения. Землетрясения, действия населения при угрозе и во время землетрясений. Наводнения, действия населения при угрозе наводнений. Геологические опасные явления (обвалы, оползни, сели, снежные лавины), действия населения при угрозе и во время схода оползней, обвалов, селей. Метеорологические опасные явления, действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей. Лесные и торфяные пожары. Цунами. Извержения вулканов.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

Общая характеристика и классификация техногенных ЧС. Транспортные аварии и катастрофы (аварии на городском, железнодорожном, авиационном, водном транспорте), действия населения во время транспортных аварий и катастроф. Пожары и взрывы. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

Массовые беспорядки (город как среда повышенной опасности; толпа, виды толпы; паника, массовые погромы, массовые зрелища и праздники,

безопасность в толпе). Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них (кража; мошенничество; правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье; необходимая самооборона в криминальных ситуациях). Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе (причины терроризма; социально-психологические характеристики террориста; международный терроризм).

Тема 6. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 7. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях

Роль и место медицинского обеспечения в ЧС. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Механическая (динамическая) травма. Утопление. Температурная травма. Радиационные поражения. Электротравма. Поражение аварийно химически опасными веществами. Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Реанимация. Правила транспортировки пораженных.

Тема 8. Безопасность трудовой деятельности

Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Экономические вопросы охраны труда. Атмосферные условия производственной среды. Защита от шума и вибрации. Освещение производственных помещений. Производственный травматизм.

Тема 9. Охрана окружающей среды

Окружающая среда и здоровье человека (химические, биологические, физические факторы). Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения. Охрана окружающей среды (природоохранная деятельность предприятий; экологическое право; экономический механизм охраны окружающей среды). Глобальные экологические проблемы современности (парниковый эффект, кислотные осадки, разрушение озонового слоя, проблема отходов, уничтожение лесов, антропогенное воздействие на гидросферу). Критерии оценки качества окружающей среды.

Тема 10. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности. Законодательство по охране труда. Законодательство по защите населения в ЧС. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Основные положения экологического законодательства. Правовые аспекты охраны лесов. Основные правовые принципы и положения в области охраны животного мира и особо охраняемых природных территорий. Основные принципы государственного законодательства в области охраны атмосферного воздуха. Основы реализации, цели водного законодательства РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование;

– при контроле самостоятельной работы: опрос, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде устного опроса.

Порядок проведения зачета определен документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1) БЖД как наука: причины возникновения, предмет исследования, цели.

2) Человек и среда обитания (биосфера, техносфера).

3) Опасности, классификация опасностей.

4) Безопасность, системы безопасности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

1) Чрезвычайные ситуации:

а) понятие, причины возникновения, стадии;

б) классификация ЧС.

2) Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС:

а) основные направления деятельности РСЧС;

б) структура РСЧС.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

1) Общая характеристика ЧС природного происхождения.

2) Землетрясения, действия населения при землетрясениях.

3) Наводнения, действия населения при наводнениях.

4) Геологические опасные явления (обвалы, оползни, сели, снежные лавины), действия населения при геологических опасных явлениях.

5) Атмосферные опасные явления (бури, ураганы, смерчи), действия населения при атмосферных опасных явлениях.

6) Природные пожары, действия населения при природных пожарах.

7) Извержения вулканов, действия населения при извержениях вулканов.

8) Цунами, действия населения при цунами.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

1) Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.

2) Аварии с выбросом радиоактивных веществ, действия населения при авариях с выбросом радиоактивных веществ.

3) ЧС с выбросом АХОВ, действия населения при ЧС с выбросом АХОВ.

4) Транспортные аварии и катастрофы:

а) действия населения при авариях на автомобильном транспорте,

б) действия населения при авариях на железнодорожном транспорте;

в) действия населения при авариях на воздушном транспорте;

г) действия населения при авариях на водном транспорте.

5) Гидродинамические аварии, действия населения при гидродинамических авариях.

6) Техногенные пожары, действия населения при техногенных пожарах.

7) Техногенные взрывы, действия населения при техногенных взрывах.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

1) Город как среда повышенной опасности.

2) Массовые беспорядки:

а) толпа, виды толпы;

б) паника (понятие, виды паники);

в) безопасность в толпе.

3) ЧС криминального характера и защита от них:

а) кража;

б) мошенничество;

в) правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье.

4) Необходимая самооборона в криминальных ситуациях:

а) правовые основы самообороны;

б) основные правила самообороны;

в) средства самозащиты и их использование.

5) Терроризм как угроза безопасности:

а) причины терроризма;

б) международный терроризм;

в) социально-психологические характеристики террориста;

г) правила поведения для заложников.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты

1) Средства защиты органов дыхания:
а) противогазы;
б) респираторы;
в) ватно-марлевые повязки.
2) Средства защиты кожи:
а) защитные костюмы;
б) приспособленная одежда населения.
3) Медицинские средства индивидуальной защиты:
а) индивидуальные аптечки;
б) индивидуальный противохимический пакет;
в) индивидуальный перевязочный пакет.

Тема 7. Первая помощь при поражении в чрезвычайных ситуациях

1) Первая помощь при механических (динамических) травмах.
2) Первая помощь при термических травмах (ожогах, отморожениях, нарушении температурного баланса).
3) Первая помощь при электротравме.
4) Первая помощь при поражении опасными химическими веществами.
5) Первая помощь при радиационном поражении.
6) Первая помощь при утоплении.
7) Основные способы реанимации.

Тема 8. Безопасность трудовой деятельности

1) Охрана труда как безопасность в условиях производства:
а) дисциплина труда;
б) условия труда.
2) Экономические вопросы охраны труда:
а) производительность труда;
б) возмещение вреда.
3) Атмосферные условия производственной среды:
а) химический состав воздуха;
б) гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
4) Защита от шума и вибрации:
а) воздействие шума;
б) воздействие вибрации.
5) Освещение производственных помещений:
а) основные светотехнические характеристики;
б) системы и виды производственного освещения;
в) основные требования к производственному освещению;
г) нормирование производственного освещения;
д) источники света и осветительные приборы.
6) Производственный травматизм:
а) расследование и учет несчастных случаев на производстве;
б) причины несчастных случаев;
в) страхование от несчастных случаев;
г) нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы, связанные

с несчастными случаями;

д) профилактика несчастных случаев.

Тема 9. Охрана окружающей среды

1) Окружающая среда и здоровье человека:

а) химические факторы;

б) биологические факторы;

в) физические факторы.

2) Глобальные экологические проблемы человечества:

а) проблема изменения климата (глобальное потепление, парниковый эффект);

б) проблема разрушения озонового слоя;

в) проблема отходов;

г) проблема кислотных осадков;

д) проблема вырубки лесов;

е) техногенное воздействие на гидросферу.

3) Охрана окружающей среды:

а) природоохранная деятельность предприятий;

б) понятие об экологическом праве;

в) экономический механизм охраны окружающей среды.

Тема 10. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности

1) Правовые основы безопасности жизнедеятельности.

2) Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности.

3) Законодательство по охране труда.

4) Законодательство по защите населения в ЧС.

5) Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.

6) Основные положения экологического законодательства.

7) Правовые аспекты охраны лесов.

8) Основные правовые принципы и положения в области охраны животного мира и особо охраняемых природных территорий.

9) Основные принципы государственного законодательства в области охраны атмосферного воздуха.

10) Основы реализации, цели водного законодательства РФ.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. К естественным опасностям не относятся:

а) дождь;

б) транспортная вибрация;

в) природное электричество;

г) движущиеся механизмы.

2. Опасности, создаваемые машинами, сооружениями, веществами называются:

а) техногенными;

б) естественными;

в) антропогенными;

г) постоянными.

3. Факт воздействия опасности на человека или среду обитания, сопровождающийся причинением вреда, называется:

а) естественной опасностью;

б) реализованной опасностью;

в) потенциальной опасностью;

г) реальной опасностью.

4. Опасности, которые могут быть идентифицированы органами чувств человека, называются:

а) антропогенными;

б) переменными;

в) реальными;

г) различаемыми.

5. Органами чувств не могут быть идентифицированы:

а) ионизирующее излучение;

б) изменение температуры воздуха;

в) инфразвук;

г) технологическая вибрация.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

6. К внешним причинам возникновения чрезвычайных ситуаций относится:

а) низкий уровень квалификации персонала;

б) сложность технологии;

в) стихийные бедствия;

г) износ оборудования.

7. К природным чрезвычайным ситуациям не относится:

а) ураган;

б) землетрясение;

в) гидродинамическая авария;

г) снежная лавина.

8. К социальным чрезвычайным ситуациям относится:

а) авария с выбросом радиоактивных веществ;

б) массовые беспорядки;

в) ошибка водителя транспортного средства;

г) разрушение озонового слоя.

9. Количество пострадавших составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 500 миллионов рублей при следующем виде чрезвычайной ситуации:

а) федерального характера;

б) межмуниципального характера;

в) регионального характера;

г) межрегионального характера.

10. Аэродинамический поражающий фактор наблюдается при следующих чрезвычайных ситуациях:

а) при лесном пожаре;

б) при землетрясении;

в) при урагане;

г) при смерче.

11. Что относится к координационным органам РСЧС:

а) МЧС России;

б) правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;

в) отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации г. Орла;

г) комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Правительства Орловской области.

12. Дежурно-диспетчерские службы организаций относятся к:

а) федеральному уровню;

б) межрегиональному уровню;

в) объектовому уровню;

г) местному уровню.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения и защита от них

13. Для природных чрезвычайных ситуаций характерна следующая особенность:

а) возможность полного предотвращения;

б) взаимосвязь с деятельностью человека;

в) выраженная пространственная приуроченность.

14. Обвалы относятся к:

а) гидрологическим опасным явлениям;

б) геологическим опасным явлениям;

в) к геофизическим опасным явлениям.

15. На территории Орловской области возможно возникновение следующих опасных природных явлений:

а) наводнения;

б) землетрясения;

в) бури;

г) снежной лавины.

16. Раз в 50 – 100 лет повторяются наводнения:

а) низкие;

б) выдающиеся;

в) катастрофические;

г) высокие.

17. Скопление крупных льдин в русле реки приводит к возникновению:

а) половодья;

б) зажора;

в) ветрового нагона;

г) затора.

18. После наводнения нельзя:

а) проветривать помещения;

б) использовать для освещения электрические фонари;

в) использовать в помещениях открытые источники огня;

г) пользоваться водой из колодцев.

19. По лесной подстилке, опаду распространяется:

а) низовой лесной пожар;

б) подземный лесной пожар;

в) верховой лесной пожар.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

20. Стационарные подъемные сооружения относятся к опасным производственным объектам:

а) чрезвычайно высокой опасности;

б) высокой опасности;

в) средней опасности;

г) низкой опасности.

21. На территории Центрального федерального округа находятся:

а) Балаковская АЭС;

б) Курская АЭС;

в) Билибинская АЭС.

22. При заражении хлором для смачивания простейших средств защиты органов дыхания используются:

а) 5% раствор уксусной кислоты;

б) 2% раствор пищевой соды;

в) мыльный раствор;

г) 5% раствор лимонной кислоты.

23. Нахождение пассажирского судна на мели более 12 часов квалифицируется как:

а) аварийное происшествие;

б) авария;

в) кораблекрушение.

24. Склады и предприятия по хранению несгораемых веществ по степени пожарной опасности относятся:

а) к категории А;

б) к категории Б;

в) к категории Г;

г) к категории Д.

25. Наиболее опасными местами при взрыве в здании являются:

а) застекленная поверхность;

б) дверные проемы в несущих стенах;

в) места соединения несущих конструкций;

г) лифты.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

26. К бесконфликтным ЧС относятся:

а) техногенные;

б) социальные;

в) природные.

27. Катастрофа на Саяно-Шушенской гидроэлектростанции относится к:

а) природным ЧС;

б) техногенным ЧС;

в) социальным ЧС.

28. Город является средой повышенной опасности так как:

а) там наблюдается высокая концентрация населения;

б) там чаще происходят стихийные бедствия;

в) там сосредоточено промышленное производство.

29. Признаком толпы не является:

а) иерархичность,

б) бесструктурность,

в) психическое заражение.

30. Окказиональная толпа – это:

а) собравшиеся перед стадионом болельщики;

б) толпа зевак, наблюдающая за ДТП;

в) толпа, в панике бегущая от опасности.

31. К малоопасным видам толпы относится:

а) экспрессивная толпа;

б) паническая толпа;

в) повстанческая толпа.

32. В каком случае мы имеем дело с пролонгированной паникой:

а) внезапный громкий звук;

б) пожар в здании;

в) угроза повторных толчков при землетрясении.

33. Асоциальность паники прежде всего проявляется в нарушении:

а) норм морали и нравственности;

б) норм этикета;

в) законодательства.

34. К криминальным ситуациям с применением психологического воздействия относятся:

а) разбой;

б) мошенничество;

в) кража.

35. Мошенничество отличается от кражи:

а) явным характером совершаемых действий;

б) ценностью присвоенного имущества;

в) психологической подготовленностью преступника.

36. Более склонны к участию в террористической деятельности пред-

ставители следующей социальной группы:

а) интеллигенция;

б) безработные;

в) представители крупного бизнеса.

37. Самым известным террористом-одиночкой последних лет считается:

а) Усама бен Ладен;

б) Андерс Брейвик;

в) Эдвард Сноуден.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты

38. Что из перечисленного не относится к средствам индивидуальной защиты:

а) противогаз;

б) защитный костюм;

в) укрытие.

39. К простейшим средствам защиты органов дыхания относится:

а) респиратор;

б) ватно-марлевая повязка;

в) фильтрующий противогаз.

40.К медицинским средствам индивидуальной защиты не относится:

а) защитный костюм;

б) индивидуальный противохимический пакет;

в) индивидуальный перевязочный пакет.

Тема 7. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях

41. К симптомам ожога первой степени не относятся:

а) покраснение кожи;

б) образование пузырей;

в) острая боль;

г) образование струпа.

42. При обморожении нельзя:

а) растирать пораженные участки снегом;

б) использовать интенсивные источники тепла для согревания;

в) давать пострадавшему теплое питьё.

43. Кровь выделяется из раны струей или фонтаном при:

а) капиллярном кровотечении;

б) артериальном кровотечении;

в) венозном кровотечении.

44. Резиновый жгут, как правило, применяется при остановке:

а) венозного кровотечения;

б) капиллярного кровотечения;

в) артериального кровотечения.

45. Типичными ошибками при проведении непрямого массажа сердца являются:

а) пострадавший укладывается на ровную мягкую поверхность;

б) пострадавший укладывается на ровную твердую поверхность;

в) надавливание производится с недостаточной или избыточной силой.

Тема 8. Безопасность трудовой деятельности

46. При возникновении чрезвычайных ситуаций используется следующий вид освещения:

а) рабочее;

б) эвакуационное;

в) охранное.

47. К параметрам микроклимата не относится:

а) температура воздуха;

б) атмосферное давление;

в) вибрация.

48. Нанесение на карту мест, где происходили несчастные случаи, используется при:

а) топографическом методе исследования травматизма;

б) статистическом методе исследования травматизма;

в) монографическом методе исследования травматизма.

Тема 9. Охрана окружающей среды

49. Вопросами охраны окружающей среды занимается следующая отрасль права:

а) гражданское право;

б) муниципальное право;

в) экологическое право.

50. К глобальным экологическим проблемам не относится:

а) глобальные изменения климата;

б) распространения ядерного оружия;

в) загрязнение гидросферы.

51. К поощрительным мерам государства для предприятий, соблюдающих экологическое законодательство, относятся:

а) установление лимитов;

б) налоговые льготы;

в) штрафы.

Тема 10. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности

52. Вопросы защиты населения от опасностей, возникающих в военное время, рассматриваются в:

а) ФЗ «О гражданской обороне»;

б) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».

53. В соответствии с ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане России обязаны:

а) участвовать в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

б) при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-

спасательных и других неотложных работ;

в) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ответ
Тема 1	
1	**б, г**
2	**а**
3	**б**
4	**г**
5	**а, в**
Тема 2	
6	**в**
7	**в**
8	**б**
9	**а**
10	**в, г**
11	**б, г**
12	**в**
Тема 3	
13	**в**
14	**б**
15	**а, в**
16	**в**
17	**г**
18	**в, г**
19	**а**
Тема 4	
20	**г**
21	**б**
22	**б, в**
23	**в**
24	**г**
25	**а, г**
Тема 5	
26	**а, в**
27	**б**
28	**а, в**
29	**а**
30	**б**
31	**а**
32	**в**
33	**а**
34	**б, в**
35	**а, в**
36	**б**
37	**б**
Тема 6	

38	**в**
39	**б**
40	**а**
Тема 7	
41	**б, г**
42	**а, б**
43	**б**
44	**в**
45	**а, в**
Тема 8	
46	**б**
47	**в**
48	**а**
Тема 9	
49	**в**
50	**б**
51	**а**
Тема 10	
52	**а**
53	**б, в**

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1) БЖД как наука: причины возникновения, предмет исследования, цели.
2) Человек и среда обитания (биосфера, техносфера).
3) Опасности, классификация опасностей.
4) Безопасность, системы безопасности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

1) Чрезвычайные ситуации (понятие, причины возникновения, стадии).
2) Классификация ЧС.
3) Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения и защита от них

1) Общая характеристика ЧС природного происхождения.
2) Землетрясения, действия населения при землетрясениях.
3) Наводнения, действия населения при наводнениях.
4) Геологические опасные явления (обвалы, оползни, сели, снежные лавины), действия населения при геологических опасных явлениях.
5) Атмосферные опасные явления (бури, ураганы, смерчи), действия населения при атмосферных опасных явлениях.

6) Природные пожары, действия населения при природных пожарах.

7) Извержения вулканов, действия населения при извержениях вулканов.

8) Цунами, действия населения при цунами.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

1) Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.

2) Аварии с выбросом радиоактивных веществ, действия населения при авариях с выбросом радиоактивных веществ.

3) ЧС с выбросом АХОВ, действия населения при ЧС с выбросом АХОВ.

4) Транспортные аварии и катастрофы.

5) Гидродинамические аварии, действия населения при гидродинамических авариях.

6) Техногенные пожары, действия населения при техногенных пожарах.

7) Техногенные взрывы, действия населения при техногенных взрывах.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

1) Город как среда повышенной опасности.

2) Массовые беспорядки.

3) ЧС криминального характера и защита от них.

4) Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.

5) Терроризм как угроза безопасности.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты

1) Средства защиты органов дыхания.

2) Средства защиты кожи.

3) Медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 7. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях

1) Первая помощь при механических (динамических) травмах.

2) Первая помощь при термических травмах (ожогах, отморожениях, нарушении температурного баланса).

3) Первая помощь при электротравме.

4) Первая помощь при поражении опасными химическими веществами.

5) Первая помощь при радиационном поражении.

6) Первая помощь при утоплении.

7) Основные способы реанимации.

Тема 8. Безопасность трудовой деятельности

1) Охрана труда как безопасность в условиях производства.
2) Атмосферные условия производственной среды.
3) Защита от шума и вибрации.
4) Освещение производственных помещений.
5) Производственный травматизм.

Тема 9. Охрана окружающей среды

1) Окружающая среда и здоровье человека.
2) Глобальные экологические проблемы человечества.
3) Охрана окружающей среды.

Тема 10. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности

1) Правовые основы безопасности жизнедеятельности.
2) Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности.
3) Законодательство по охране труда.
4) Законодательство по защите населения в ЧС.
5) Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
6) Основные положения экологического законодательства.
7) Правовые аспекты охраны лесов.
8) Основные правовые принципы и положения в области охраны животного мира и особо охраняемых природных территорий.
9) Основные принципы государственного законодательства в области охраны атмосферного воздуха.
10) Основы реализации, цели водного законодательства РФ.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-7	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.1	приобретение знаний основ и понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			ситуаций.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету, проводимому в форме устного собеседования:

1. Причины возникновения, цели и принципы БЖД.
2. Человек и среда обитания. Эволюция среды обитания.
3. Опасности, их классификация.
4. Безопасность, системы безопасности.
5. Окружающая среда и здоровье человека.
6. Охрана окружающей среды.
7. Глобальные экологические проблемы современности.
8. Безопасность трудовой деятельности. Правовые и экономические нормы.
9. Безопасность трудовой деятельности. Атмосферные условия производственной среды.
10. Безопасность трудовой деятельности. Защита от шума и вибрации.
11. Безопасность трудовой деятельности. Освещение производственных помещений.
12. Безопасность трудовой деятельности. Производственный травматизм.
13. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
14. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
15. Задачи и структура РСЧС.
16. Силы и средства, режимы функционирования РСЧС.
17. Чрезвычайные ситуации природного характера: общая характеристика, классификация.
18. Землетрясения. Действия населения при угрозе и во время землетрясений.
19. Наводнения. Действия населения при угрозе и во время наводнений.
20. Геологические опасные явления. Действия населения при угрозе и во время схода оползней, обвалов, селей.
21. Метеорологические опасные явления. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей.
22. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: общая характеристика, классификация.
23. Транспортные аварии и катастрофы. Действия населения во время транспортных аварий и катастроф.
24. Пожары и взрывы. Действия населения при пожарах и взрывах.
25. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ, и защита от них.
26. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Действия населения при авариях на АЭС.

27. Гидродинамические аварии. Действия населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

28. Чрезвычайные ситуации социального характера: общая характеристика, классификация.

29. Массовые беспорядки. Правила поведения при их возникновении.

30. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.

31. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.

32. Индивидуальные средства защиты.

33. Первая помощь при механических (динамических) травмах.

34. Первая помощь при утоплении.

35. Первая помощь при температурной травме, поражении электрическим током.

36. Первая помощь при радиационных поражениях.

37. Первая помощь при поражениях химически опасными веществами и при заражении окружающей среды бактериальными веществами.

38. Медицинские средства индивидуальной защиты.

39. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.

40. Коллективные средства защиты.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде устного собеседования

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК ОС-7, ПК-17	Студент демонстрирует знания основ и понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, необходимые для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также необходимые для идентификации и ранжирования в зависимости от степени опасности особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения, режима военного положения, а, именно, владеет знаниями в рамках дисциплины в полном объеме учеб-	**Зачтено**
2. Чрезвычайные ситуации, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7, ПК-17		
3. Чрезвы-	УК ОС-7,		

чайные ситуации природного характера и защита от них	ПК-17	ной программы, достаточно глубоко осмысливая дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное. Студент демонстрирует знания основ и понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, необходимые для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также необходимые для идентификации и ранжирования в зависимости от степени опасности особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения, режима военного положения, а, именно, владеет знаниями в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. Студент демонстрирует знания основ и понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, необходимые для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также необходимые для идентификации и ранжирования в зависимости от степени опасности особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения, режима военного положения, а, именно, владеет основным объемом знаний в рамках дисциплины; при этом проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент не демонстрирует знания основ и понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, необходимые для создания и	
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	УК ОС-7, ПК-17		
5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	УК ОС-7, ПК-17		
6. Средства индивидуальной защиты	УК ОС-7, ПК-17		
7. Первая помощь при поражении в чрезвычайных ситуациях	УК ОС-7, ПК-17		
8. Безопасность трудовой деятельности	УК ОС-7, ПК-17		
9. Охрана окружающей среды	УК ОС-7, ПК-17		
10. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	УК ОС-7, ПК-17		**Не зачтено**

		поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также необходимые для идентификации и ранжирования в зависимости от степени опасности особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения, режима военного положения, а, именно, не освоил обязательного минимума знаний в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах	

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (1 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются современные способы обеспечения безопасности жизнедеятельности, связанные с профессиональной деятельностью в сфере социальных наук.

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство с информационными системами, в том числе на практических занятиях. Основным нормативно-правовым документом при изучении курса «Безопасность жизнедеятельности» являются Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- решить тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа обучающихся.

Это основной вид деятельности обучающихся, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-

методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9 https://www.biblio-online.ru/bcode/433348

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9 https://www.biblio-online.ru/bcode/412827

3. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03853-8 https://www.biblio-online.ru/bcode/445692

6.2. Дополнительная литература.

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

— 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. https://www.biblio-online.ru/bcode/433075

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. https://www.biblio-online.ru/bcode/437959

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Помещения для самостоятельной работы и индивидуальных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2

	Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	